

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-C9.7-C	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Pediatrics – praktyka wakacyjna</b>
	angielskim	<b>Pediatrics – practice during holidays</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Collegium Medicum UJK, Oddział Kliniczny (Klinika) Pediatrii
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Zdzisław Domagała
<b>1.10. Kontakt</b>	

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Nauki kliniczne niezabiegowe
<b>2.2. Status przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>2.3. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.4. Semestr po którym realizowany jest przedmiot</b>	8
<b>2.5. Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie ćwiczeń z pediatrii

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

<b>3.1. Formy zajęć</b>	<b>Praktyki:60 godzin</b>	
<b>3.2. Sposób realizacji zajęć</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>3.3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	<b>Praktyki: Zaliczenie z oceną</b>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<b>Studium przypadku</b>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ryżko J., Dobrzańska A. (red.) <i>Pediatrics</i>. Urban &amp; Partner. Wrocław 2014.</li> <li>2. Kubicka M., Kawalec W. (red.) <i>Pediatrics</i>. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.</li> <li>3. Krawczyński M.: <i>Propedeutyka Pediatrii</i>. PZWL 2009.</li> <li>4. Szczapa J. (red.), <i>Podstawy neonatologii</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008</li> <li>5. Obuchowicz A. red. <i>Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii</i>, wyd. Śląska Akademia Medyczna.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hellbrugge T.: <i>Pierwsze 365 dni życia</i>. Fundacja na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych Promyk Słońca, Warszawa, 1992.</li> <li>2. <i>Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie</i>. Wyd. I pod redakcją Mariana Krawczyńskiego. Wyd. HELP MED. Kraków 2008.</li> <li>3. <i>Endokrynologia i Diabetologia wieku rozwojowego</i>. Noczyńska A.(red). MedPharm. Wyd. I Wrocław 2013.</li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

Cele przedmiotu	
<p>- Opanowanie podstaw teoretycznych oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i terapii chorób w pediatrii oraz objawów wtórnych. Uzyskanie wiadomości na temat specyfiki i odrębności patofizjologii i kliniki przebiegu schorzeń u dzieci i młodzieży.</p> <p>- Opanowanie umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka.</p> <p>- Opanowanie podstaw interpretacji badań dodatkowych u dzieci</p>	

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
U01	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U02	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.
U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;	E.U8.
U05	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.
U06	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10.
U07	przeprowadza badania bilansowe;	E.U11.
U08	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U09	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U10	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U11	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U12	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U13	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U14	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U15	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.
U16	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U17	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U18	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U19	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	E.U25.
U20	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U21	kwalifikuje pacjenta do szczepień;	E.U27.

U22	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U23	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ułsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U24	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym, f) biopsji cienkoigłowej, g) testach naskórkowych, h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;	E.U30.
U25	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31.
U26	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U27	wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33.
U28	monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34.
U29	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.
U30	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U31	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U32	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U33	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U34	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U35	podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	G.U5.
U36	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U6.
U37	pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.	G.U7.



											(Szpital)						(Szpital)
U01											+						+
U02											+						+
U03											+						+
U04											+						+
U05											+						+
U06											+						+
U07											+						+
U08											+						+
U09											+						+
U10											+						+
U11											+						+
U12											+						+
U13											+						+
U14											+						+
U15											+						+
U16											+						+
U17											+						+
U18											+						+
U19											+						+
U20											+						+
U21											+						+
U22											+						+
U23											+						+
U24											+						+
U25											+						+
U26											+						+
U27											+						+
U28											+						+
U29											+						+
U30											+						+
U31											+						+
U32											+						+
U33											+						+
U34											+						+
U35											+						+
U36											+						+
U37											+						+
U38											+						+

\*niepotrzebne usunąć

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	60	
- Udział w wykładach		
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH	60	
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>60</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	